

2ª EDICIÓN | ACCESIBILIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Un reto internacional para la justicia social

Curso Online | Guía de Aprendizaje

Os queremos dar la bienvenida a este espacio que pretendemos que se convierta en un lugar de aprendizaje reflexivo y transformador. Este es un curso cuyo objetivo es crear conocimiento colectivo, fomentar el sentido crítico y llegar a comprender, mediante la reflexión individual y colectiva, la importancia que tiene la educación inclusiva, la accesibilidad y los Derechos Humanos como reto para la Justicia Social.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Acercamiento al concepto de accesibilidad y Derechos Humanos
2. Profundizar y replantear la **accesibilidad universal**
3. Conocer la accesibilidad universal en entornos educativos (espacios públicos, espacios de juego, edificios educativos)
4. Indagar en el concepto de **educación inclusiva** y **educación para el desarrollo**
5. Observar y analizar las diferentes **barreras cotidianas para la inclusión** y accesibilidad universal
6. Analizar el fomento de la **autonomía desde la educación**
7. Trabajar desde la práctica con ejemplos prácticos.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

Activa y participativa.

Intentamos que el proceso de formación sea práctico y teórico al mismo tiempo, de manera que se aplican los conocimientos en el momento en el que los exponemos, a través de diferentes actividades pedagógicas orientadas a ello, haciendo de esta manera que el aprendizaje sea más dinámico y ameno, y que la información se adquiera mejor.

El formato será **online**, a través de la plataforma de moodle de ASF, y la duración será de **60 horas**, tiempo que podrás gestionar a tu ritmo.

El total del contenido está a tu disposición desde un primer momento, aunque te animamos a que sigas el orden que hemos propuesto para que el recorrido tenga mucho más sentido.

TEMARIO

BLOQUE 1: Accesibilidad universal y Derechos Humanos

El primer bloque consiste en una aproximación al concepto de accesibilidad universal a través de un enfoque de Derechos Humanos. A través del contexto actual y las distintas convenciones en pro de los derechos de todas las personas, reflexionaremos sobre el concepto de inclusión y accesibilidad.

1. Introducción al concepto de accesibilidad
2. Introducción a los derechos humanos
3. Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible y los ODS
4. Accesibilidad y Educación ASFORMA

BLOQUE 2: Accesibilidad universal y diseño para todos/as

El segundo bloque se adentra en el diseño de los distintos espacios educativos de nuestros entornos, para que estos sean accesibles para todas las personas. Analizaremos algunos espacios desde una visión accesible e inclusiva.

1. En espacios urbanos: Ciudades inclusivas
2. En espacios de juego
3. En edificios educativos

BLOQUE 3: La educación como principal herramienta de inclusión social

El tercer bloque está dedicado a la educación como principal herramienta de transformación social. Nos adentraremos al concepto de Educación para el Desarrollo y al de Educación Inclusiva, y veremos distintas herramientas para afrontar los retos a los que se enfrenta.

1. La educación para el desarrollo
 - a. Definición
 - b. Historia y evolución de la EpD
 - c. Enfoques transversales de la EpD
 - d. Dimensiones de la EpD
2. La Educación inclusiva
 - a. Introducción a la Educación inclusiva
 - b. Hacia una Educación Inclusiva
 - c. Educación sexual inclusiva
 - d. Los retos de una educación para todas y todos

BLOQUE 4: Barreras cotidianas para la inclusión y la accesibilidad universal

El cuarto bloque pretende aproximarnos a la realidad cotidiana a la que se enfrentan las personas con distintas capacidades. No solo reflexionar sobre las barreras físicas sino visibilizar y entender la violencia sistémica con la que conviven.

1. Comunicación
2. Organización del espacio
3. Alimentación y vestimenta
4. Ocio y relaciones interpersonales

BLOQUE 5: Un acercamiento a la inclusión en la cooperación

El quinto bloque nos aporta una mirada inclusiva a las acciones de cooperación al desarrollo. Es una revisión de la situación global en la que se encuentra la cooperación en materia de accesibilidad y el marco normativo actual.

1. Relación entre discapacidad y pobreza
2. La cooperación internacional inclusiva y accesible
 - a. Concepto de cooperación internacional inclusiva y accesible
 - b. Marco normativo
 - i. Internacional
 - ii. Europeo
 - iii. Estatal

PLANIFICACIÓN

El curso se desarrollará entre el **03 de octubre** y el **04 de junio del 2023**.

Tienes todo el este tiempo para realizarlo, pero el curso está pensado para llevarse a cabo en **2 meses como máximo**, así que te animamos a seguir la propuesta organizativa que encontrarás a continuación para que no se te acumule todo el trabajo.

Al finalizar, se entregará un certificado de realización del curso, reflejando una duración equivalente a **60 horas lectivas**, para aquellas personas que superen los criterios de evaluación.

Para una buena adherencia al curso, los periodos establecidos para el seguimiento del temario serían:

Presentación y familiarización con la plataforma Moodle **Semana 1**

Bloque 1: Accesibilidad universal y Derechos Humanos. **Semana 2**

Bloque 2: Accesibilidad universal y diseño para todos/as. **Semana 3**

Bloque 3: La educación como principal herramienta de inclusión social. **Semana 4**

Bloque 4: Barreras cotidianas para la inclusión y la accesibilidad universal. **Semana 5**

Bloque 5: Un acercamiento a la inclusión en la cooperación. **Semana 6**

Trabajo final y cierre de curso semanas 7 y 8

EVALUACIÓN

Para evaluar el correcto aprovechamiento del curso, hay **dos actividades obligatorias**:

- 1. Teoría y actividades evaluativas de cada bloque** que hay que entregar por Moodle.
(5 puntos, 1 punto por bloque)

La mayoría de las actividades son foros en los que esperamos poder compartir con vosotros/as muchos puntos de vista sobre este tema tan apasionante.

- 2. Trabajo de fin de curso**
(5 puntos)

La valoración de las actividades se realizará según los criterios del enunciado, puntualidad en la entrega y valoración del/a tutor/a.

TUTORÍA Y PROFESORADO RESPONSABLE

Tutora: educacion@adarsi.org

La función de la tutora del curso es la de presentar las actividades de aprendizaje a realizar, dinamizar los debates, aportar las conclusiones finales y responder las dudas de las participantes relacionadas con su módulo.

En cuanto a las actividades, se encarga de devolver los trabajos comentados. Gestiona la entrega de actividades y es la responsable de transmitir a las participantes las calificaciones del curso.

Adarsi, que es quién va a tutorizar este curso, está formado por tres mujeres (**Ana, Mar y Clàudia**) y pretende ser una realidad en la que, unidas, generemos formas alternativas para modificar y potenciar nuestras sociedades a través del cuidado, el respeto, la reflexión y la innovación.

Conócelas un poco más en [**ADASRI**](#)

Gestor/a aula virtual: formacion.cat@asfes.org

Sus tareas estarán vinculadas a la gestión de altas y bajas de la Intranet. **Arquitectura Sin Fronteras** se encargará de resolver las dudas relativas al funcionamiento del aula virtual, coordina el proceso de matriculación y certificados del curso.

Edición:**Arquitectura Sin Fronteras**

Demarcación de Catalunya
c/ Rocafort, 242 bis,
3ª planta, D-19
08029 Barcelona
T. 93 176 27 26
www.asfes.org

Concepción del curso:**Adarsi. Educación y transformación**Coordinación:

Mariona Planiol i Molist

Diseño gráfico y maquetación:

Arquitectura Sin Fronteras

Autoría de los contenidos:

Adarsi. Educación y Transformación