

1ª Edición Curso en línea Tecnoloxías Apropriadas

PRESENTACIÓN

Antecedentes y motivación

En el marco del curso en línea Hábitat a Escala Humana organizado por ASF Galicia desde el año 2015, abordamos el tema de las Tecnologías Apropriadas dedicándole uno de los 6 módulos del curso.

Con el tiempo, la necesidad y el deseo de seguir profundizando en este tema nos lleva a ofrecer una introducción al mismo más amplia y en formato on line igualmente.

Un equipo de diversas personas vinculadas a ASF Galicia, de perfiles profesionales que vinculan la arquitectura, la cooperación internacional, la educación y la participación social, elaboró los contenidos que se ofrecen en este curso, siguiendo la propuesta de estructura elaborada previamente por la cooperativa Hábitat Social.

Nos propusimos profundizar un poco más en la definición y aplicación de éstas en el momento actual, en el que las Tecnologías Apropriadas se presentan como una alternativa al modelo de desarrollo dominante en este contexto de crisis civilizatoria en países del Norte y el Sur Global.

OBJETIVOS

A través del curso se contribuirá a que el alumnado adquiera o desarrolle las siguientes capacidades:

1. Comprender y conocer los antecedentes y la evolución histórica del concepto de Tecnología Apropriada, y la de otros asociados o vinculados a ellas.
2. Reflexionar sobre el papel que desempeña la tecnología en la sociedad.
3. Concebir su labor profesional desde una postura crítica, asumiéndola con una perspectiva global y local al mismo tiempo, y valorando las repercusiones que puede suponer, a diferentes niveles y en diversos ámbitos, la aplicación de una determinada tecnología según su contexto concreto.
4. Disponer de herramientas y recursos para valorar y discernir la apropiabilidad de una tecnología, entendiendo ésta desde un enfoque global y transdisciplinar.
5. Enmarcar y acotar las posibilidades que ofrecen las Tecnologías Apropriadas: identificando sus fortalezas, debilidades y limitaciones, y contrastándolas con diferentes posiciones críticas.

6. Fomentar, a través de sus acciones o propuestas, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizando y valorando de forma crítica las desigualdades y discriminaciones por motivos de género.
7. Valorar, respetar y afianzar, a través de sus acciones o propuestas, los elementos que conforman el patrimonio material e inmaterial de cada cultura en la que intervenga.
8. Potenciar el empleo de tecnologías apropiadas en proyectos de acción local, de cooperación al desarrollo y a la emergencia, adaptándolas según el enfoque particular de cada uno desde la fase de formulación.
9. Conocer y valorar perspectivas o movimientos que promueven un modelo de vida sostenible y responsable, respetuoso con el medio ambiente y con las personas.
10. Conocer ejemplos a diferentes escalas, en distintos ámbitos y para diversos contextos de tecnologías apropiadas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS

Presentación: Acercamiento gradual al concepto de Tecnologías Apropiadas. Se expone una evolución histórica del término para conocer su origen, proceso y definición en el momento actual. Posteriormente se concreta el término profundizando en sus características, fortalezas y debilidades, y presentando las críticas y los desafíos que la aplicación de las Tecnologías Apropiadas afronta hoy en día.

Autoría: Marta Fernández Fernández; Lucía García-Cernuda Ruíz de Alda; Sabela Girón Gesteira y Ana Rivas del Pozo

Índice:

0. INTRODUCCIÓN

1. APROXIMACIÓN A LAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS

1.1. Conceptos previos.

1.2. Definición de Tecnologías Apropiadas.

2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS CONCEPTOS DE TECNOLOGÍAS APROPIADAS

2.1. Orígenes de las Tecnologías Apropiadas

2.2. Diferentes corrientes dentro del movimiento de Tecnologías Apropiadas

3. CONCRETANDO LAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS

- 3.1. Características y principios de las Tecnologías Apropriadas.
- 3.2. Fortalezas y debilidades de las Tecnologías Apropriadas.
- 3.3. Posiciones críticas.
- 3.4. Retos y prácticas necesarias en el diseño y aplicación de Tecnologías Apropriadas.

4. APROPIADAS POR Y PARA QUIEN. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA DIVERSIDAD CULTURAL Y EL ENFOQUE DE DERECHOS EN LA ELABORACIÓN, DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS

- 4.1. Perspectiva de género.
- 4.2. Diversidad cultural.
- 4.3. Enfoque de derechos

5. TRANSFERENCIA Y ADOPCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS USUARIAS: BIDIRECCIONALIDAD Y APROPIACIÓN

- 5.1. El factor humano.
- 5.2. La importancia de la participación.
- 5.3. Tecnologías sociales y metodologías participativas.
- 5.4. Adopción tecnológica: transformación y adaptación

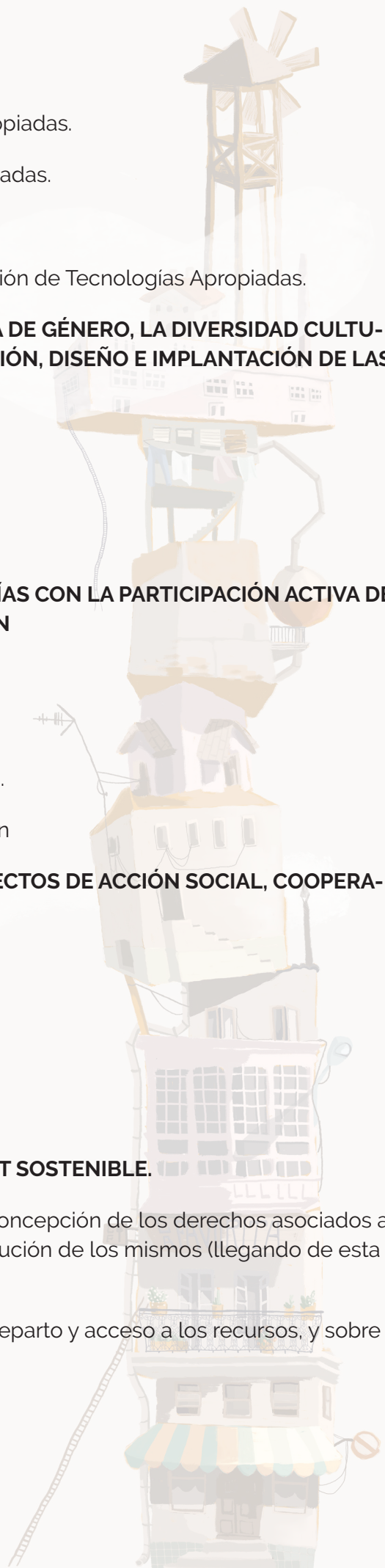
6. DIFERENCIAS ENTRE LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL, COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y LA EMERGENCIA

- 6.1. Acción social.
- 6.2. Cooperación al desarrollo.
- 6.3. Emergencia

MÓDULO 2. TECNOLOGÍAS APROPIADAS PARA UN HÁBITAT SOSTENIBLE.

Presentación: Se enmarca el sistema del hábitat desde la concepción de los derechos asociados a él, así como de las dinámicas que interfieren para la consecución de los mismos (llegando de esta manera a lo más concreto de los sistemas tecnológicos).

Para esto, se reflexionará sobre las dinámicas globales del reparto y acceso a los recursos, y sobre



cómo éstas se interrelacionan produciendo transformaciones sociales a nivel local. Se dan a conocer algunas filosofías o movimientos acordes a las TA (en el sentido en que promueven la sostenibilidad del hábitat desde un enfoque holístico).

Autoría: Carmen García González y Miguel Serrano Gómez.

Índice

0. INTRODUCCIÓN

1. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE HÁBITAT.

1.1. Hábitat sostenible.

1.2. Marco de derechos.

2. CONTEXTO GLOBAL

2.1. Acceso, gobernanza y soberanía de recursos.

2.2. Crisis civilizatoria

2.3. La transición ecológica

3. MOVIMIENTOS Y PERSPECTIVAS PRÓXIMAS A LAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS

Sumak kawssay (buen vivir).

Decrecimiento.

Permacultura.

Procomún.

4. PERSPECTIVAS DESDE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO

4.1. Arquitectura vernácula.

4.2. Arquitectura bioclimática - Bioconstrucción - Passivehouse

4.3. Autoconstrucción

5. TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS PARA EL HÁBITAT

5.1 Planificación territorial y urbana

5.2. Materiales y sistemas de construcción. Ciclo de vida de los materiales

5.3. Infraestructuras: agua, saneamiento, electricidad y energía.



MÓDULO 3. HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS APROPIADAS

Presentación: Ofrece al alumnado las herramientas necesarias para poder analizar e identificar la apropiabilidad de un proceso asociado a una tecnología apropiada.

Con este objetivo se le facilitarán diferentes instrumentos, entre los que se encuentran una metodología de trabajo y una serie de indicadores o checklist, así como una muestra de varios estudios de caso o experiencias llevadas a cabo en diferentes localizaciones, ámbitos y contextos.

Autoría: Adrián Ferreiro Pérez y Lara Medín López

Índice

1. INTRODUCCIÓN

2. MARCO CONCEPTUAL EN EL QUE SE BASA LA METODOLOGÍA

- 2.1. Referencias sobre las que se asienta la metodología
- 2.2. Características, alcances y limitaciones de la metodología
- 2.3. Modelo de desarrollo en los que se basan los criterios para el análisis de las tecnologías

3. METODOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS APROPIADAS

- 3.1. Selección de la tecnología más apropiada para ser aplicada en un contexto determinado
- 3.2. Evaluación de una tecnología implementada en base al criterio de tecnologías apropiadas

4. ESTUDIO DE CASO

METODOLOGÍA

El curso se presenta con un carácter eminentemente teórico, pero con ejercicios prácticos y participativos en los que el alumnado podrá aplicar los conocimientos y herramientas adquiridas. De esta forma, se promoverá un aprendizaje significativo, dado que éste será capaz de diseñar un proceso o aplicar una tecnología siendo consciente del impacto y repercusiones que la misma supondría en diferentes niveles, teniendo siempre presente el contexto en el que se fuera a desenvolver.

Por otro lado, dentro de estos ejercicios tendrá un mayor peso la práctica, individual o conjunta, que se realizará al remate del curso, y con la que se fomentará el trabajo colaborativo y cooperativo.

Con todo esto, se potenciarán las habilidades del alumnado para el trabajo en equipo y éste, al mismo tiempo, tomará conciencia de lo que suponen las tecnologías apropiadas de una manera holística y global desde una postura crítica y fundamentada.

Cada módulo ofrece un material de lectura, con referencias bibliográficas, audiovisuales, etc. Se abren foros y temas de debate en cada uno y se cierran con un cuestionario individual relativo a los contenidos abordados.

La evaluación es continua e incluye la práctica y la participación en debates y cuestionarios propuestos durante el desarrollo de los módulos que se realizan desde los espacios de la plataforma.

En el funcionamiento del curso existen dos figuras que juegan un rol diferente durante la acción formativa.

- Equipo de tutorización: Sus funciones son la resolución de dudas del alumnado, la dinamización de los foros y la corrección de la práctica, siendo por tanto las personas encargadas de dar el seguimiento teórico y práctico del curso. Ambas han formado parte del equipo de elaboración de los módulos y son arquitectas vinculadas a ASF en el ámbito de la cooperación internacional y la educación para la transformación social.

- Gestora del aula virtual: Sus funciones son realizar y coordinar las tareas administrativas del curso y resolver las dudas relativas al funcionamiento o incidencias del aula virtual

CALENDARIO

Período lectivo: 24 de octubre al 22 de diciembre.

Módulo 1: 24 octubre - 6 de noviembre

Módulo 2: 7 noviembre - 20 de noviembre

Módulo 3: 21 noviembre - 4 diciembre:

Desarrollo práctica: 5 diciembre - 22 de diciembre

Entrega de evaluaciones finales: 12 de enero

CRITERIOS EVALUACIÓN

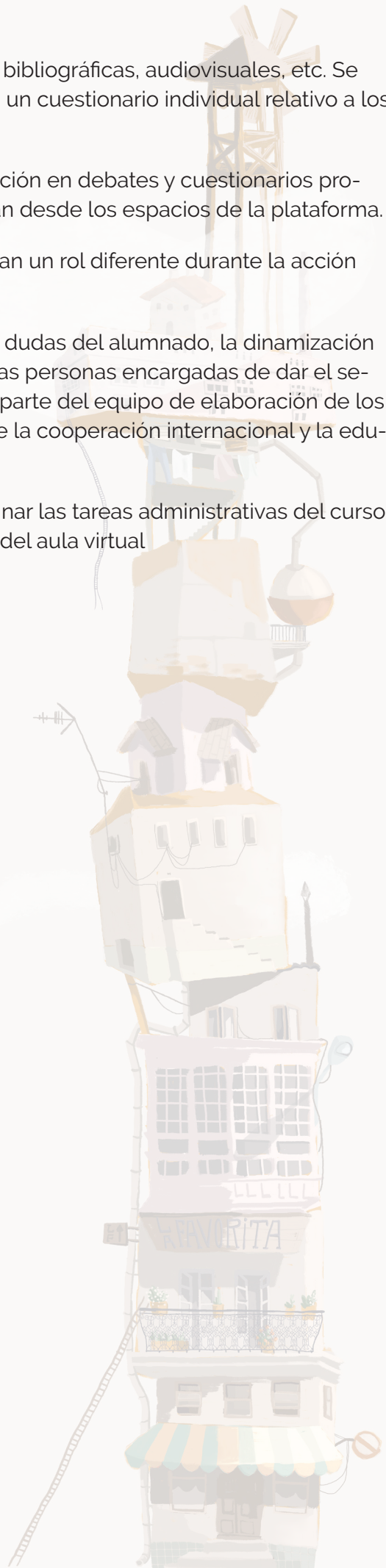
Cuestionario M1: 10%

Cuestionario M2: 10%

Cuestionario M3: 10%

Práctica final: 55%

Participación en los foros: 15%



CERTIFICADO

Al finalizar el curso se entregará certificado de realización a aquellas personas que superen los criterios de evaluación.

HORAS LECTIVAS

El curso tendrá una duración equivalente a 60 horas lectivas entre el desarrollo de los tres módulos y la realización de la práctica.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

Idioma opcional : Castellano o gallego

Tarifa general: 120 euros.

Tarifa reducida*: 100 euros

Fecha límite de inscripción: 20 de octubre

Plazas limitadas: 30 plazas

* La tarifa reducida se aplicará durante todo el período de inscripción a personas voluntarias o socias de Arquitectura Sin Fronteras o de Ingeniería sin Fronteras. El resto de personas que se matriculen antes del 10 de octubre también disfrutarán de matrícula reducida.

Apúntate en el siguiente [formulario de inscripción](#)

Ilustración del curso: Eva Seoane Casanova

