

CONVOCATORIA DE FORMADORES/AS (EN EQUIPO O INDIVIDUALES):

DISEÑO E IMPARTICIÓN DE DOS ACTIVIDADES FORMATIVAS *ON LINE* SOBRE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL, Y RESILIENCIA ANTE AMENAZAS NATURALES, EN CONTEXTOS DE HÁBITAT HUMANO VULNERABLE

CONTEXTO

La convocatoria es parte del proyecto “HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL. FORTALECER LA FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO DE ARQUITECTURA SIN FRONTERAS MADRID” financiado por la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid.

Este proyecto pretende ampliar y fortalecer las herramientas de formación existentes para el voluntariado de la asociación, y permitir así una mayor y más sólida participación en las actividades de la organización, mejorando a su vez la calidad y la eficacia de la labor del voluntariado en el desarrollo de la misión de ASF.

En el año 2018, se desarrolló el curso *on line* titulado “Introducción a la acción voluntaria, los derechos humanos y la cooperación internacional y local en ASF Madrid” enfocado a los sectores de actuación más específicos de ASF, como son el hábitat y el derecho a la vivienda y la ciudad.

Las actividades a realizar en 2020 pretenden dar continuidad a las acciones formativas realizadas, en modalidad presencial y *on line*, en 2018 y 2019. También, los nuevos contenidos digitales generados se integrarán al curso *on line* producido en ese año y disponibles en la plataforma *Moodle* de ASF, ampliando así su alcance.

OBJETO DE LA CONVOCATORIA

El **objetivo de esta convocatoria** es la contratación de **dos trabajos de formación** para **diseñar e impartir dos acciones formativas en formato *on line***, dirigidas preferentemente al voluntariado de la sede de Madrid de ASF para aumentar sus capacidades técnicas y permitir así una mayor y más sólida participación en las actividades de la organización.

Las materias objeto de cada acción formativa, son las siguientes:

1. **Sostenibilidad medioambiental.** Conceptos, tecnologías y materiales adecuados ambiental, social y económicamente para el Hábitat Humano en contextos vulnerables. Programas y proyectos de desarrollo local e internacional.

2. **Resiliencia ante amenazas de origen natural.** Reducción del riesgo de desastre y adaptación al cambio climático para el Hábitat Humano en contextos vulnerables. Programas y proyectos de desarrollo local e internacional.

El trabajo de cada persona o equipo formador, consistirá en:

- Definir la estructura de contenidos de cada acción formativa, en concordancia con los objetivos y competencias formuladas por cada curso, con una lógica de impartición a distancia, y acorde a las características del público objetivo.
- Definir una propuesta metodológica de la impartición del curso, en versión *on line*. Ver en anexo más información sobre metodologías formativas a distancia orientativa.
- Aportar los contenidos del curso *on line*.
- Impartir el curso *on line*, según la estructura y metodología de formación diseñadas.
- Aportar, finalizada la formación, documentación en formato digital (guías didácticas en formato pdf, videos, artículos *on line* y otro material pertinente) que será integrados por ASF en el actual curso online de “Introducción a la acción voluntaria, los derechos humanos y la Cooperación Internacional y Local en ASF Madrid”.

CONTENIDOS DE LAS FORMACIONES

Se realizarán dos formaciones *on line*, cada una tendrá una duración aproximada de 12-15 horas, incluyendo eventuales ejercicios prácticos, pudiendo ser repartidas en tres o más sesiones/módulos. Un curso se impartirá en el mes de septiembre/octubre y el otro en octubre/noviembre de 2020.

1) Sostenibilidad medioambiental. Conceptos, tecnologías y materiales adecuados ambiental, social y económicamente para el Hábitat Humano en contextos vulnerables. Programas y proyectos de desarrollo local e internacional.

El discurso más novedoso de la Sostenibilidad es haber asumido que la actual situación de degradación del entorno medioambiental, tanto en el Norte como en el Sur global, es consecuencia de las acciones humanas; que no se trata tan solo de un problema medioambiental “natural” sino de las relaciones políticas, sociales y económicas que mantienen los seres humanos entre sí y con la naturaleza y de las formas como actúan sobre ésta última.

Objetivos de la formación:

- Las personas asistentes entienden los conceptos generales sobre sostenibilidad en el ámbito del Hábitat humano en contextos vulnerables.
- Las personas asistentes conocen metodologías y herramientas para integrar adecuadamente la sostenibilidad en los proyectos de cooperación local e internacional de ASF.

- Las personas asistentes acceden a recursos sobre tecnologías y materiales de construcción sostenibles y apropiables para las comunidades (para edificación, infraestructuras de abastecimiento de agua y saneamiento, equipamientos y espacios públicos, etc.)
- Las personas asistentes conocen buenas prácticas sobre integración de la componente medioambiental.

2) Formación centrada en **la Resiliencia, la Reducción de Riesgos de Desastre y Adaptación al Cambio Climático.**

Avanzar hacia sociedades más resilientes es un reto a escala global y en particular en todas aquellas comunidades empobrecidas que presentan un mayor grado de vulnerabilidad ante las amenazas de origen natural. Más aún, la exposición y, vulnerabilidad a estos eventos se ha visto aumentada de forma exponencial en las últimas décadas como consecuencia del cambio climático, agravando, entre otros, el fenómeno de las migraciones forzadas.

Objetivos de la formación:

- Las personas asistentes entienden los conceptos generales sobre resiliencia, reducción del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, especialmente en contextos precarios de Hábitat.
- Las personas asistentes acceden a herramientas para integrar adecuadamente la resiliencia en los proyectos de cooperación local e internacional de ASF.
- Las personas asistentes conocen metodologías participativas para trabajar la resiliencia a nivel comunitario.
- Las personas asistentes acceden a recursos sobre tecnologías de construcción resiliente y de bajo coste, apropiables para las comunidades (edificación, infraestructuras de abastecimiento de agua y saneamiento, equipamientos y espacios públicos, etc.)
- Las personas asistentes conocen buenas prácticas sobre integración de la resiliencia.

ACTIVIDADES Y PRODUCTOS ENTREGABLES

En función de la metodología elegida, se espera, a nivel orientativo, que se desarrollen las siguientes actividades y productos:

- **Guía didáctica del curso:** objetivos, resumen de contenidos, estructura del curso (contenidos), funcionamiento del curso, calendario, bibliografía de consulta y sistema de evaluación.
- **Curso con los contenidos de cada sesión/módulo,** además del material complementario que consideren oportuno (lecturas en pdf, enlaces a páginas de interés, videos, audio u otro material pertinente) - con Licencia Creative Commons o con cesión de los derechos de los autores a ASF - que puedan ser integrados en el curso *on line* gratuito de “Introducción a la acción voluntaria, los derechos humanos y la Cooperación Internacional y Local en ASF Madrid”.

- **Impartir el curso** (a distancia, con sesiones en streaming y/o según la metodología propuesta).
- **Ejercicios de evaluación** de cada uno de las sesiones/módulos (autoevaluación) y evaluación final del curso. Las pruebas de autoevaluación son aquellas en las que el alumnado puede comprobar sus progresos con algún tipo de ejercicio que pueda realizar sin intervención de quien tutoriza, por ejemplo, los cuestionarios auto-evaluables.

Al finalizar las formaciones, se podrá solicitar un apoyo puntual en la integración del material digital generado en las formaciones al curso *on line* autoformativo de ASF.

CALENDARIO ESTIMADO

- **08 de julio** - Fecha límite recepción candidatura.
- 15 de julio – Resolución convocatoria.
- **Las formaciones se realizarán entre septiembre y octubre de 2020 o, de manera excepcional, una de ellas, en noviembre.** Las fechas se consensuarán entre ASF y las personas/equipos formadoras.

VALORACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Para ambas formaciones se valorará, además de la transmisión de los necesarios marcos teóricos, **un enfoque práctico**, con aportaciones de herramientas y buenas practicas, indicadores, ejemplos de casos de éxito y fracaso y aspectos aplicables en todas **las habituales fases del Ciclo de Proyecto (identificación, formulación, ejecución, monitoreo y evaluación)**.

También se valorarán las propuestas que tengan en cuenta el perfil específico de ASF y aborden estos enfoques de carácter más general desde una perspectiva del hábitat, el territorio, el urbanismo, las infraestructuras y la arquitectura.

Las personas/equipo formadores se coordinarán y trabajarán en colaboración con el/la coordinador/a del proyecto y el grupo de Voluntariado y Formación de ASF-Madrid para coordinar la impartición de los cursos.

REMUNERACIÓN

Cada formación será objeto de una retribución de 1.200,00 Euros (todos los impuestos que correspondan incluidos). La remuneración incluye la generación de contenidos y la impartición del curso.

La retribución de la consultoría se realizará en un único pago, a la finalización del curso, tras la entrega de la factura correspondiente, según las fechas previstas en los presentes términos de referencia.

CANDIDATURAS

Las personas o equipos interesados podrán presentarse a una o ambas de las formaciones a impartir. Los/las interesados enviarán su candidatura a la dirección de correo electrónico: voluntariado.madrid@asfes.org con el asunto “**propuesta formación medioambiente**” o “**propuesta formación resiliencia**”, hasta el día **08 de julio de 2020**, incluyendo:

- Carta de presentación, en la que se expliquen los conocimientos y méritos relacionados con los contenidos de cada curso, y la confirmación de la disponibilidad de realización del trabajo según el calendario propuesto.
- Currículum Vitae de la persona candidata o equipo.
- Breve propuesta de la formación a impartir: temario, sesiones/módulos y metodología didáctica. Se valorarán positivamente enfoques dinámicos y con un contenido práctico.
- Referencias/contactos comprobables de trabajos anteriores realizados similares a la oferta.

Se contestará solamente a las personas/equipos preseleccionadas.

En Madrid, a 19 de junio de 2020.

ANEXO 1.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA ORIENTATIVA

La metodología didáctica deberá contemplar tanto la consulta de contenidos interactivos de las materias propuestas en forma asíncrona como sesiones síncronas en las que se conecte el formador/a simultáneamente con las personas participantes. A continuación, describimos lo que entendemos por estos conceptos:

- Formación *On Line*: el acceso a contenidos, actividades de aprendizaje y recursos formativos multimedia, ... que están disponibles en el entorno *on line* (o, en una consideración más amplia, en internet). En general nos referimos a todos los elementos de naturaleza “asíncrona” (por ejemplo los cursos virtuales, las “píldoras” *on line* y/o microcontenidos, los foros de debate, materiales de lectura, “*serious games*” y/o “*business games*”, los simuladores, etc. y “síncrona”(clases en directo, webinair, etc.).
- Además de la consulta de los materiales didácticos, es conveniente que quienes participan interactúen entre sí. Consideramos que para que realmente se llegue a producir un aprendizaje es importante que haya un “contacto en tiempo real” entre el equipo formador y participantes. Esto pone de manifiesto, también, la relevancia de **la figura de la persona formadora, tutora, dinamizadora** ... durante la sesión virtual de formación y, por extensión, durante todo el programa de desarrollo.

Por tanto, la metodología propuesta deberá contemplar tanto la consulta de contenidos interactivos de las materias propuestas como las sesiones síncronas en las que se conecte el formador/a simultáneamente con las participantes.

Una metodología tipo para un módulo con una duración estimada de 3-4 horas a realizar por el participante en una semana podría ser:

- Foro de presentación o debate de los conceptos introductorios al módulo formativo
- Trabajo individual: Consulta asíncrona de materiales formativos con los conceptos básicos del módulo.
 - o Consulta de materiales complementarios: *Análisis Casos Prácticos + Lectura Post/Artículos + Cumplimentación Cuestionarios Evaluativos + Visionado Fragmentos Vídeos.*
 - o *Participación en foros de debate.*
 - o *Realización de un trabajo práctico de forma individual o en grupo.*
- Trabajo en grupo - Sesión síncrona: exposición por parte del equipo formador + análisis de casos prácticos (*Interacciones “Abiertas” + Interacciones Colaborativas/Co-Creación*).
- Trabajo individual: Propuesta de solución de un caso práctico.

- Evaluación inter pares (o por parte de los formadores/as si el número de participantes no es muy elevado) de los trabajos presentados.

No obstante, **la secuencia didáctica anterior, estimando que un curso constaría de 3-4 módulos, es solo un ejemplo que se puede seguir o no. Las formadoras/es interesadas deberán proponer la metodología didáctica a seguir en la impartición del curso.**