

4ª EDICIÓN | CIUDAD COLECTIVA, PARTICIPACIÓN

Este documento es la Guía de Aprendizaje de la totalidad del curso. En ella podremos consultar todos los aspectos didácticos vinculados a su realización, así como una explicación de la metodología y de todos los recursos que nos ofrece la plataforma Moodle. El programa detallado es el siguiente:

MÓDULO 1: Introducción

1. El concepto de participación. La participación ciudadana. El papel del usuario y agentes implicados

- 1.1. Definición del término
- 1.2. Marco legal

2. Participación y Administración pública

- 2.1 Mecanismos participativos desde los municipios
 - 2.1.1 Información
 - 2.1.2. Consulta
 - 2.1.3. Participación Activa
 - 2.1.4. Análisis comparativo
- 2.2 Conflicto y acción colectiva

3. Hitos teóricos en la historia de la participación

- 3.1 Escalera de la Participación (Sherry y Arnstein, 1969)
- 3.2 Continuum de la participación (G. Brager y H. Specht, 1973)
- 3.3 Escalera de empoderamiento (Burns, Hambleton y Hogget, 1994)
- 3.4 Continuum de la participación (Shand y Arnberg, 1996)
- 3.5 La rueda de la Participación (Scott Davidson, South Lanarkshire Council, 1998)
- 3.6 Marco de Participación Activa (OCDE, 2001)
- 3.7 Espectro de la Participación Pública (IAP2 -, 2007)
- 3.8 Escalera de Participación Online (Bernoff & Li, 2010)
- 3.9 Investigación Acción Participativa (IAP)

4. Participación y modelo urbano

- 4.1 La participación infantil
- 4.2 Feminismo, género y participación
- 4.3 Medio Ambiente y participación

4. Bibliografía

MODULO 2: Mecanismos y técnicas de participación en los procesos de mejora y/o producción del hábitat

1. La situación del hábitat en el mundo

- 1.1 Conceptos para abordar la mejora y/o producción participativa del hábitat
- 1.2 La necesidad de hábitat

2. Programas de hábitat y participación

- 2.1 Políticas de hábitat y participación
- 2.2 Proyectos de hábitat y participación

3. Técnicas participativas de producción del hábitat / Gestión participativa del hábitat

- 3.1 Planeamiento
- 3.2 Proyecto
- 3.3 Autoconstrucción

4. Bibliografía

MODULO 3: Análisis de experiencias

1. Equipamientos

2. Escala de Barrio

3. Iniciativa municipal

4. Caso de estudio en detalle: Plan de Intervención en los Solares Vacíos del Casco Histórico de Huesca

5. Problemas, trampas y barreras de la participación

- 5.1 Dificultades en el ámbito político
- 5.2 Dificultades en el ámbito institucional
- 5.3 Dificultades en el ámbito técnico-profesional
- 5.4 Dificultades en el ámbito social

6. Cuestiones frecuentes referentes al equipo técnico

7. Bibliografía

METODOLOGIA

Basándonos en un modelo constructivista del proceso de enseñanza-aprendizaje, la persona participante es un elemento activo, por lo que la figura de tutoría pasa a ser una facilitadora del aprendizaje, en un proceso de construcción de significados de forma contextualizada. Así, además de los contenidos ofrecidos en el programa, a lo largo de todo el curso el alumnado podrá disponer de material extra en caso de querer ampliar su aprendizaje. La participación en los foros se convierte en una herramienta importante dado que es la que permitirá el intercambio más directo de experiencias y saberes.

Tutor y profesorado responsable:

En el funcionamiento del curso existen dos figuras que juegan un rol diferente durante la acción formativa:

- **Tutor/a:** tutoria.participacion@asfes.org (Nora Arias Ruiz)

La función del tutor/a del curso es la de presentar las actividades de aprendizaje a realizar, dinamizar los debates, aportar las conclusiones finales y responder las dudas de las participantes relacionadas con su módulo. En cuanto a las actividades, se encargan de devolver los trabajos comentados. Gestiona la entrega de actividades y es el responsable de transmitir a los participantes las calificaciones del curso.

- **Gestor/a aula virtual:** formacion@asfes.org (Nora Arias Ruiz)

Sus tareas estarán vinculadas a la gestión de altas y bajas de la Intranet. Se encargará de resolver las dudas relativas al funcionamiento del aula virtual y al inicio del curso realizará y dinamizará la plataforma Moodle. Coordina el proceso de matriculación y certificados del curso.

EVALUACIÓN

Para evaluar el aprovechamiento del curso de cada alumn@ hay tres modalidades de actividades obligatorias a entregar al final de cada módulo:

1. **Un cuestionario tipo test**, contabiliza el 10% de la calificación por módulo,
2. **La participación en el foro específico de cada módulo** que será dinamizado por la tutora, contabiliza el 50% de la calificación por módulo,
3. Un **trabajo** que se realizará de manera individual, contabiliza el 40% de la calificación por módulo.

La valoración de las actividades se realizará según los criterios del enunciado, puntualidad en la entrega y valoración del/a tutor/a.

Para superar el curso se requiere presentar todas las actividades, los tests y participar en los foros de cada módulo. Tanto los cuestionarios tipo test como los trabajos de cada módulo tendrán su espacio específico en Moodle, en el apartado TAREAS. Allí se especificará los plazos disponibles y el buzón de entrega ofrecido por la plataforma virtual, donde es necesario enviar el archivo.

Todos los trabajos presentados serán en formato PDF.

PLANIFICACIÓN

El curso se inicia el día **9 de abril**, según el cronograma siguiente:

| | | ABRIL | | | | MAYO | | | | JUNIO | | | |
|----|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | sem. 1 | sem. 2 | sem. 3 | sem. 4 | sem. 5 | sem. 6 | sem. 7 | sem. 8 | sem. 9 | sem. 10 | sem. 11 | sem. 12 |
| | | M 09/04 | M 16/04 | M 23/04 | M 30/04 | M 07/04 | M 14/04 | M 21/04 | M 28/04 | M 04/04 | M 11/04 | M 18/04 | M 25/04 |
| - | Bienvenida | | | | | | | | | | | | |
| M1 | Temario | | | | | | | | | | | | |
| | Cuestionario | | | | | | | | | | | | |
| | Foro | | | | | | | | | | | | |
| M2 | Temario | | | | | | | | | | | | |
| | Cuestionario | | | | | | | | | | | | |
| | Foro | | | | | | | | | | | | |
| M3 | Temario | | | | | | | | | | | | |
| | Cuestionario | | | | | | | | | | | | |
| | Foro | | | | | | | | | | | | |
| | Final | | | | | | | | | | | | |

Edición:



Demarcación de Catalunya
c/ Murcia 24 bajos
08027 Barcelona
T. 93 176 27 26
www.asfes.org

Concepción del curso:

Jordi Núñez
Margarita Alonso

Coordinación:

Gemma Cosialls
Maria Grande

Diseño gráfico y maquetación

Mireia Cruz

Autores de los contenidos

Nora Arias Ruiz
Pedro Lorenzo Gálligo

Con el soporte de

